

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ครั้งที่ ๑๙๗ (ก.พ. ๖๗)

วันพฤหัสบดีที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างโยธา สาขางานช่างโยธา
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ไว้ในข้อ ๑๔ (๗)
การจัดการศึกษาการประเมินผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา ในนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์
การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งการประเมินดังกล่าวต้องเสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗
ก่อนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแผนการดำเนินโครงการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามประกาศแนวทางการ
จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพฯ ของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) **ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชา
ช่างโยธา สาขางานช่างโยธา** และให้นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียน
การสอนของหลักสูตร และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการวิพากษ์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากคณะกรรมการวิชาการวิพากษ์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่ได้รับการ
แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขเครื่องมือ
ตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการอนุกรรมการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอพิจารณาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ **ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างโยธา สาขางาน
ช่างโยธา** เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ในการปรับปรุงเครื่องมือประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕

๑. ทบทวนการเขียนความเป็นมาของการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ดังนี้
 - ๑.๑ ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการออกแบบหลักสูตร
เพื่อนำไปสู่การจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
 - ๑.๒ เพิ่มเติมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและบทสรุปของผู้บริหาร ในการจัดทำ
เครื่องมือประเมินมาตรฐาน

๒. ทบทวนการจัดทำแบบทดสอบ/แบบประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีระดับความยากง่ายของการประเมินที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม ลักษณะนิสัยหรือเจตคติในการปฏิบัติงานที่สะท้อนมาตรฐานวิชาชีพในระดับของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและสอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ของแต่ละด้านตามเกณฑ์มาตรฐานของเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในเล่ม โดยสามารถกำหนดตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม เช่น ด้านความรู้ สามารถแบ่งระดับการเรียนรู้ออกเป็น รู้จำ เข้าใจ ประยุกต์ใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าตามลำดับ เพื่อให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ทบทวนการออกแบบข้อสอบในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อาทิเช่น

๓.๑ เพิ่มเติมการออกแบบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ควรออกแบบข้อสอบในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องเกี่ยวกับการวัดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๔. ทบทวนการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อาทิเช่น

๔.๑ การกำหนดสัดส่วนเกณฑ์ประเมินให้เป็นไปตามสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย แนวปฏิบัติในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

๔.๑.๑ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๔.๑.๑.๑ ภาคทฤษฎีต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

๔.๑.๑.๒ ภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม

เมื่อนำคะแนนทั้งสองภาคมารวมกันต้องทำคะแนน

ได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็มภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน

ทั้งนี้ ผู้เข้าทดสอบจะต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและ

ภาคปฏิบัติทั้งสองภาค จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๔.๑.๒ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๔.๑.๒.๑ ภาคทฤษฎีต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม

๔.๑.๒.๒ ภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เมื่อนำคะแนนทั้งสองภาคมารวมกันต้องทำคะแนน

ได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็มภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน

ทั้งนี้ ผู้เข้าทดสอบจะต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและ

ภาคปฏิบัติทั้งสองภาค จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๔.๒ ควรกำหนดสัดส่วนเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์สมรรถนะมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ที่ได้กำหนดสัดส่วนไว้ ได้แก่

๔.๒.๑ เกณฑ์การประเมิน ด้านความรู้ (Knowledge: K) ร้อยละ ๔๐

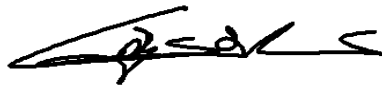
๔.๒.๒ เกณฑ์การประเมิน ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill: S) ร้อยละ ๕๐

๔.๒.๓ เกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน (Attribute: A) ร้อยละ ๑๐

- ๔.๓ การกำหนดสัดส่วนเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ควรระบุเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้อ้างอิงในการกำหนดสัดส่วนไว้ด้วย
- ๔.๔ ควรระบุรายละเอียดของวิธีการและแนวทางการปฏิบัติของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ทราบถึงวิธีการและแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และส่วนที่เกี่ยวข้อง
๕. ทบทวนการเขียนขั้นตอน รูปแบบการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๖. ตรวจสอบความถูกต้องของคำผิดในเล่มเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๗. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลในด้าน ๆ ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการประเมินมาตรฐาน
๘. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ **ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างโยธา สาขางานช่างโยธา** และมอบหมายให้วิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ โดยสามารถนำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปประกอบใช้กับนักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา