มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ครั้งที่ ๑๙๗ (ก.พ. ๖๗)
วันพฤหัสบดีที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๒ <u>พิจารณาให้ความเห็นชอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์</u>

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ไว้ในข้อ ๑๔ (๗) การจัดการศึกษาการประเมินผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา ในนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งการประเมินดังกล่าวต้องเสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ก่อนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแผนการดำเนินโครงการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามประกาศแนวทางการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพฯ ของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ และให้นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร และพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการวิพากษ์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากคณะอนุกรรมการวิชาการวิพากษ์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขเครื่องมือตามข้อเสนอแนะคณะกรรมอนุกรรมการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอพิจารณาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒

<u>ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ในการปรับปรุงเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕</u>

๑. ทบทวนการเขียนความเป็นมาของการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ดังนี้
   ๑.๑ ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการออกแบบหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
   ๑.๒ เพิ่มเติมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและบทสรุปของผู้บริหาร ในการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐาน

๒. ทบทวนการจัดทำแบบทดสอบ/แบบประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีระดับความยากง่ายของการประเมินที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมลักษณะนิสัยหรือเจตคติในการปฏิบัติงานที่สะท้อนมาตรฐานวิชาชีพในระดับของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและสอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ของแต่ละด้านตามเกณฑ์มาตรฐานของเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในเล่ม โดยสามารถกำหนดตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม เช่น ด้านความรู้ สามารถแบ่งระดับการเรียนรู้ออกเป็น รู้จำ เข้าใจ ประยุกต์ใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ตามลำดับ เพื่อให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ทบทวนการออกแบบข้อสอบในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อาทิเช่น

๓.๑ เพิ่มเติมการออกแบบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ควรออกแบบข้อสอบในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องเกี่ยวกับการวัดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๔. ทบทวนการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อาทิเช่น

๔.๑ การกำหนดสัดส่วนเกณฑ์ประเมินให้เป็นไปตามสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ว่าด้วย แนวปฏิบัติในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

๔.๑.๑ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๔.๑.๑.๑ ภาคทฤษฎีต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

๔.๑.๑.๒ ภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม

เมื่อนำคะแนนทั้งสองภาคมารวมกันต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็มภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน

ทั้งนี้ ผู้เข้าทดสอบจะต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งสองภาค จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๔.๑.๒ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๔.๑.๒.๑ ภาคทฤษฎีต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม

๔.๑.๒.๒ ภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

เมื่อนำคะแนนทั้งสองภาคมารวมกันต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็มภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน

ทั้งนี้ ผู้เข้าทดสอบจะต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งสองภาค จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๔.๒ ควรกำหนดสัดส่วนเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์สมรรถนะมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ที่ได้กำหนดสัดส่วนไว้ ได้แก่

๔.๒.๑ เกณฑ์การประเมิน ด้านความรู้ (Knowledge: K) ร้อยละ ๔๐

๔.๒.๒ เกณฑ์การประเมิน ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill: S) ร้อยละ ๕๐

๔.๒.๓ เกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน (Attribute: A) ร้อยละ ๑๐

๔.๓ การกำหนดสัดส่วนเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ควรระบุเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้อ้างอิงในการกำหนดสัดส่วนไว้ด้วย

๔.๔ ควรระบุรายละเอียดของวิธีการและแนวทางการปฏิบัติของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ทราบถึงวิธีการและแนวทางการปฏิบัติการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และส่วนที่เกี่ยวข้อง

๕. ทบทวนการเขียนขั้นตอน รูปแบบการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๖. ตรวจทานความถูกต้องของคำผิดในเล่มเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลในด้าน ๆ ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการประเมินมาตรฐาน

๘. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการ โดยสามารถนำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปประกอบใช้กับนักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยโท

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา