

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๙๗ (ก.พ. ๖๗)

วันพฤหัสบดีที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวคิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแผนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจุดมุ่งหมายในการผลิตดุษฎีบัณฑิตเชิงปฏิบัติ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยกระดับการแข่งขันของประเทศ ไทยภายใต้นโยบายการพัฒนา ๕ อุตสาหกรรมเดิม (S - curve) คือ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร และ ๕ อุตสาหกรรมใหม่ (New S - curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ เพื่ออุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ทั้งนี้ ภายใต้ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สังกัดกลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดเพื่อมุ่งสร้างหลักสูตรที่ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผู้ประกอบการ ทั้งผู้ประกอบการใหม่ (Startup) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ผู้ประกอบการ ภาครัฐกิจและอุตสาหกรรม

ทั้งนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จึงมุ่งเน้นการสร้าง หลักสูตร เพื่อสร้างกำลังคนในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิศวกรรมเครื่องกลสำหรับการออกแบบ วิจัย พัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพ และต่อยอดนวัตกรรม เพื่อยกระดับการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและสังคมทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน อุตสาหกรรม และสถาบันชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เพื่อร่วมผลิต กำลังคนที่มีทักษะสูงและแนวคิดวิศวกรรมเชิงปฏิบัติ สามารถสื่อสารภาษาสากล การค้นคว้าข้อมูล เรียนรู้ การปรับตัว และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคเหนือ (NEC) ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างยั่งยืน

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอพิจารณาให้ความเห็นการเสนอกรอบแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางในการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

๑. พิจารณาหลักการและเหตุผล ในการออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ทางสังคม และทันต่อสภาวการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ที่จัดการเรียนการสอน
๒. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของพื้นที่ การจัดการเรียนการสอน
๓. พิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ที่จัดการเรียนการสอน

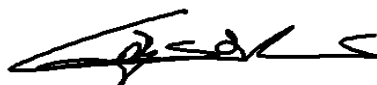
ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. ควรออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ทางสังคม และทันต่อ สภาวการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงสามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
๒. เพิ่มเติมข้อมูลในส่วนของแนวคิด และจุดเด่นในการออกแบบหลักสูตรให้เป็นตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงสามารถบ่งบอกถึงความต้องการการผลิตบัณฑิตใน ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ทบทวนการปรับปรุงแบบเสนอข้อมูลหลักสูตรใหม่ ข้อ ๘ เหตุผลและความจำเป็นในการ จัดทำหลักสูตร ควรปรับปรุงเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันและ บริบทของพื้นที่ที่มีการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนี้
 - ๓.๑ ข้อ ๘.๑ ภาพรวมขององค์ความรู้ที่เปิดสอนในคณะ
 - ๓.๒ ข้อ ๘.๒ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการ สอนโดยหลักสูตร
 - ๓.๓ การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap analysis and opportunity)
 - ๓.๔ การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (๘.๒) และโอกาส (๘.๓)
๔. ทบทวนการปรับปรุง ข้อ ๘.๒ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่ จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน และอื่น ๆ คณะควรระบุ แนวทางการแก้ไขปัญหาของการวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อนเข้าไปด้วย
๕. ทบทวนการกำหนดรายชื่อบุคลากรในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๖. คณะควรมีการวางแผนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น การทำความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายและดึงดูดให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ มากยิ่งขึ้น
๗. มหาวิทยาลัย/คณะ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานในเรื่องของการสนับสนุนทุนการศึกษา หรือ จัดหาแหล่งเงินทุนการเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการดึงดูดให้มีผู้สนใจเข้าศึกษา ต่อมากยิ่งขึ้น

๘. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นไปในด้านนวัตกรรม คณะควรมีความพร้อมในด้านห้องปฏิบัติการ รวมถึงการวางแผน และแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในการดึงดูดให้ผู้เรียนเรียนจนจบหลักสูตร
๙. การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) คณะควรให้ความสำคัญของการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบของ Conference เข้าไปด้วย
๑๐. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของกรอบแนวคิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ทั้งนี้ ในการจัดทำเล่มหลักสูตร (มคอ. ๒) ควรระบุข้อมูลของการออกแบบหลักสูตรให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา