

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๙๗ (ก.พ. ๖๗)

วันพฤหัสบดีที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวคิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแผนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจุดมุ่งหมายในการผลิตดุษฎีบัณฑิตเชิงปฏิบัติที่มีความรู้และทักษะทางวิศวกรรมขั้นสูง โดยมุ่งเน้นเข้าใจในกระบวนการและเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและการผลิต นอกจากนี้ยังเน้นการพัฒนาทักษะและความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งมีคุณภาพมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ทางด้านการพัฒนาอุตสาหกรรม โดยประเทศไทยมุ่งเน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมเป็นหนึ่งในแกนกลางของการพัฒนาประเทศ เช่น การส่งเสริมอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และการสร้างอุตสาหกรรมที่ทันสมัยและยืดหยุ่น การเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมและการผลิตอุตสาหกรรม รวมถึงการเตรียมความพร้อมแรงงานในอุตสาหกรรมและการผลิตผ่านการสนับสนุนการศึกษาและการอบรมทักษะทางวิศวกรรมและการผลิต อีกทั้งภายใต้ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สังกัดกลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดเพื่อมุ่งสร้างหลักสูตรที่ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ผู้ประกอบการ ทั้งผู้ประกอบการใหม่ (Startup) วิชาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ผู้ประกอบการภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

ทั้งนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง จึงมุ่งเน้นการสร้างหลักสูตร เพื่อสร้างกำลังคนในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูงสำหรับการออกแบบ วิจัย พัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพ และต่อยอดนวัตกรรม เพื่อยกระดับการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและสังคมทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน อุตสาหกรรม และสถาบันชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เพื่อร่วมผลิตกำลังคนที่มีทักษะสูงและแนวคิดวิศวกรรมเชิงปฏิบัติ สามารถสื่อสารภาษาสากล การค้นคว้าข้อมูล เรียนรู้การปรับตัว และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและการผลิตสมัยใหม่ รวมถึงการบริหารจัดการการผลิตในนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ (นิคมอุตสาหกรรมจังหวัดลำพูน) ทั้งนี้ยังรองรับการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคเหนือ (NEC) ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตนำมาซึ่งความต้องการการศึกษาระดับสูงสำหรับพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคเหนืออย่างยั่งยืน

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอพิจารณาให้ความเห็นการเสนอกรอบแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางในการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

๑. พิจารณาหลักการและเหตุผล ในการออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ทางสังคม และทันต่อสภาวการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ที่จัดการเรียนการสอน
๒. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของพื้นที่ การจัดการเรียนการสอน
๓. พิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ที่จัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. ควรออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ทางสังคม และทันต่อ สภาวการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงสามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
๒. เพิ่มเติมข้อมูลในส่วนของแนวคิด และจุดเด่นในการออกแบบหลักสูตรให้เป็นตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงสามารถบ่งบอกถึงความต้องการการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ทบทวนการปรับปรุงแบบเสนอข้อมูลหลักสูตรใหม่ ข้อ ๘) เหตุผลและความจำเป็นในการ จัดทำหลักสูตร ควรปรับปรุงเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันและ บริบทของพื้นที่ที่มีการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนี้
 - ๓.๑ ข้อ ๘.๑ ภาพรวมขององค์ความรู้ที่เปิดสอนในคณะ
 - ๓.๒ ข้อ ๘.๒ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียน การสอนโดยหลักสูตร
 - ๓.๓ การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap analysis and opportunity)
 - ๓.๔ การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (๘.๒) และโอกาส (๘.๓)
๔. ทบทวนการกำหนดรายชื่อบุคลากรในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. คณะควรมีการวางแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น การทำความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายและดึงดูดให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ มากยิ่งขึ้น
๖. มหาวิทยาลัย/คณะ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานในเรื่องของการสนับสนุนทุนการศึกษา หรือจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการดึงดูดให้มีผู้สนใจเข้า ศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น
๗. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของกรอบแนวคิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ทั้งนี้ ในการจัดทำเล่มหลักสูตร (มคอ. ๒) ควรระบุข้อมูลของการออกแบบหลักสูตรให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา