

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ครั้งที่ ๑๙๖ (ม.ค. ๖๗)

วันพฤหัสบดีที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร สาขางานเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ไว้ในข้อ ๑๔ (๗) การจัดการศึกษาการประเมินผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา ในนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งการประเมินดังกล่าวต้องเสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ก่อนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีแผนการดำเนินโครงการจัดทำเครื่องมือประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้เป็นไปตามประกาศแนวทางการจัดทำ เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพฯ ของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร สาขางานเทคโนโลยีการอาหาร และให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร และพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการวิพากษ์เครื่องมือประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากคณะกรรมการวิชาการวิพากษ์ เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขเครื่องมือตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จึงขอพิจารณาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องจักรกลเกษตร สาขางานเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ในการปรับปรุงเครื่องมือประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕

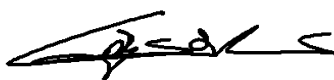
๑. ทบทวนการเขียนความเป็นมาของการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ดังนี้
 - ๑.๑ ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการออกแบบหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
 - ๑.๒ เพิ่มเติมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและบทสรุปของผู้บริหาร ในการจัดทำ เครื่องมือประเมินมาตรฐาน

๒. ทบทวนการจัดทำแบบทดสอบ/แบบประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีระดับความยากง่ายของการประเมินที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมลักษณะนิสัยหรือเจตคติในการปฏิบัติงานที่สะท้อนมาตรฐานวิชาชีพในระดับของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและสอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ของแต่ละด้านตามเกณฑ์มาตรฐานของเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในเล่ม โดยสามารถกำหนดตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม เช่น ด้านความรู้ สามารถแบ่งระดับการเรียนรู้ออกเป็น รู้จำ เข้าใจ ประยุกต์ใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ตามลำดับ เพื่อให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. ทบทวนการออกแบบข้อสอบในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อาทิเช่น
 - ๓.๑ เพิ่มเติมการออกแบบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ๓.๒ ควรออกแบบข้อสอบในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องเกี่ยวกับการวัดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๔. ทบทวนการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อาทิเช่น
 - ๔.๑ การกำหนดสัดส่วนเกณฑ์ประเมินให้เป็นไปตามสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย แนวปฏิบัติในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้
 - ๔.๑.๑ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - ๔.๑.๑.๑ ภาคทฤษฎีต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม
 - ๔.๑.๑.๒ ภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็มเมื่อนำคะแนนทั้งสองภาคมารวมกันต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็มภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน
ทั้งนี้ ผู้เข้าทดสอบจะต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งสองภาค จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
 - ๔.๑.๒ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - ๔.๑.๒.๑ ภาคทฤษฎีต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม
 - ๔.๑.๒.๒ ภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็มเมื่อนำคะแนนทั้งสองภาคมารวมกัน ต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็มภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน
ทั้งนี้ ผู้เข้าทดสอบจะต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งสองภาค จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
 - ๔.๒ ควรกำหนดสัดส่วนเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์สมรรถนะมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ที่ได้กำหนดสัดส่วนไว้ ได้แก่
 - ๔.๒.๑ เกณฑ์การประเมิน ด้านความรู้ (Knowledge: K) ร้อยละ ๔๐
 - ๔.๒.๒ เกณฑ์การประเมิน ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill: S) ร้อยละ ๕๐
 - ๔.๒.๓ เกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน (Attribute: A) ร้อยละ ๑๐

- ๔.๓ การกำหนดสัดส่วนเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ควรระบุเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้อ้างอิงในการกำหนดสัดส่วนไว้ด้วย
- ๔.๔ ควรระบุรายละเอียดของวิธีการและแนวทางการปฏิบัติของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ทราบถึงวิธีการและแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และส่วนที่เกี่ยวข้อง
๕. ทบทวนการเขียนขั้นตอน รูปแบบการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๖. ตรวจสอบความถูกต้องของคำผิดในเล่มเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๗. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลในด้าน ๆ ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการประเมินมาตรฐาน
๘. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร สาขางานเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และมอบหมายให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ (รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐา โพธาภรณ์, ศาสตราจารย์ ดร.ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร) และสามารถนำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ไปประกอบใช้กับนักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐรัตน์ ปานานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา