

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๙๖ (ม.ค. ๖๗)

วันพฤหัสบดีที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกับสภาพแวดล้อมทางวิชาชีพในปัจจุบัน โดยได้พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ อีกทั้งยังสร้างคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียนและกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ รวมถึงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ความรู้ความสามารถทางการจัดการ และมีทักษะในการเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีทักษะในการพัฒนางานวิจัยทางการจัดการอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชน และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงขอพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้

๑. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อรองรับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ โดยจัดโครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ให้เป็นไปตามคำแนะนำของกรรมการสภาวิชาการ

แนวทางในการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง (แบบแยกพื้นที่จัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนหลายพื้นที่
 - ๑.๑ กรณีขอปรับปรุงหลักสูตรแบบแยกเล่มของพื้นที่ ที่ได้มีการเปิดการเรียนการสอนแล้ว ซึ่งปรากฏในเล่มหลักสูตรเดิม (มคอ. ๒) ให้ถือว่าเป็นการปรับปรุงหลักสูตรโดยระบุสถานะ “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.”
 - ๑.๒ กรณีที่พื้นที่ดังกล่าวยังไม่มีมีการเปิดการเรียนการสอนมาก่อน ให้ถือว่าเป็นการจัดทำหลักสูตรใหม่
๒. ข้อควรพิจารณากรณีของการปรับปรุงหลักสูตรแบบแยกพื้นที่จัดการเรียนการสอน

- ๒.๑ พิจารณาหลักการและเหตุผล รวมไปถึงความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของพื้นที่จัดการเรียนการสอน

แนวทางในการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

๑. พิจารณาหลักการและเหตุผล ในการออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ทางสังคม และทันต่อสถานการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมไปถึงความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จัดการเรียนการสอน
๒. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของพื้นที่จัดการเรียนการสอน
๓. พิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่จัดการเรียนการสอน

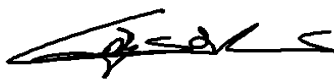
ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. ควรออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ทางสังคม และทันต่อสถานการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมไปถึงสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ทบทวนการปรับปรุง หมวดที่ ๑ ในข้อ ๑๑) เหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตร ควรปรับปรุงเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและบริบทของพื้นที่ที่มีการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ดังนี้
 - ๒.๑ ข้อ ๑๑.๑) ภาพรวมขององค์ความรู้ที่เปิดสอนในคณะ
 - ๒.๒ ข้อ ๑๑.๒) การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร ควรระบุถึงปัจจัยของสังคม หรือปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลให้ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
 - ๒.๓ ข้อ ๑๑.๓) การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity)
 - ๒.๔ ข้อ ๑๑.๔) การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (๑๑.๒) และ (๑๑.๓)
๓. ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยให้ตรวจสอบข้อมูลดังนี้
 - ๓.๑ ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชา รูปแบบหรือแนวทางในการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
 - ๓.๒ ตรวจสอบการแปลความหมายของคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
 - ๓.๓ ตรวจสอบการใช้สำนวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้มีความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ รวมไปถึงควรมีการตรวจทานความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญอีกครั้งหนึ่ง

๔. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลในด้าน ๆ อื่น ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปรับปรุงหลักสูตร
๕. ปรับปรุงการออกแบบชื่อสาขา ให้สอดคล้องกับการออกแบบหลักสูตร
๖. ทบทวนการปรับปรุงหลักสูตร และการออกแบบรายวิชา รวมไปถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เพื่อเป็นการสร้างจุดเด่นให้กับหลักสูตร
๗. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา MBABA๑๐๓ การผลิตและเทคโนโลยีการผลิตในยุคดิจิทัล
๘. ปรับปรุงรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาไปตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๙. เพิ่มเติมข้อมูลการสำรวจความต้องการของผู้เรียนเข้าไปในภาคผนวก
๑๐. ทบทวนการออกแบบรายวิชา และปรับปรุงรายวิชากระบวนการเรียนการสอน
๑๑. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ ประชุมเห็นชอบในหลักการการจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ และมอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจฯ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอต่อสภาวิชาการอีกครั้ง

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา