

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๙๖ (ม.ค. ๖๗)

วันพฤหัสบดีที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

**๕.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สำนักงานการวิเคราะห์ ข้อมูลทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์**

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ไว้ในข้อ ๑๔ (๗) การจัดการศึกษาการประเมินผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา ในนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งการประเมินดังกล่าวต้องเสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ก่อนนักศึกษาสำเร็จ การศึกษา

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๔ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรอบรู้ ปฏิบัติได้ มีฝีมือ คิดเป็น และมีคุณธรรมจริยธรรม ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้วยการคิดวิเคราะห์และแยกแยะ รวมไปถึงให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถ ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ภาคธุรกิจที่ทันสมัยด้วยการมีทักษะทางการบริหารงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และฉลาดทางอารมณ์ นอกจากนี้ยังสามารถปรับตัวให้ เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีใจรักในการบริการ รู้จักการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจได้อย่าง ถูกต้อง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน รวมไปถึงสามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานได้เป็นอย่างดี

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ พื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ลำปาง และพิษณุโลก ซึ่งได้มีการ เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนั้น จึงได้จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๕ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สำนักงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒

**ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ในการปรับปรุงเครื่องมือประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕**

๑. ทบทวนการเขียนความเป็นมาของการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ดังนี้
  - ๑.๑ ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการออกแบบหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

- ๑.๒ เพิ่มเติมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและบทสรุปของผู้บริหาร ในการจัดทำ  
เครื่องมือประเมินมาตรฐาน
๒. ทบทวนการจัดทำแบบทดสอบ/แบบประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีระดับ  
ความยากง่ายของการประเมินที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมลักษณะ  
นิสัยหรือเจตคติในการปฏิบัติงานที่สะท้อนมาตรฐานวิชาชีพในระดับของหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและสอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ของแต่ละด้านตามเกณฑ์  
มาตรฐานของเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในเล่ม โดยสามารถกำหนด  
ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม เช่น ด้านความรู้ สามารถแบ่งระดับการเรียนรู้ออกเป็น  
รู้จำ เข้าใจ ประยุกต์ใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ตามลำดับ เพื่อให้การประเมิน  
มาตรฐานวิชาชีพมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. ทบทวนการออกแบบข้อสอบในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อาทิเช่น
- ๓.๑ เพิ่มเติมการออกแบบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๒ ควรออกแบบข้อสอบในเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความเชื่อมโยงและ  
สอดคล้องเกี่ยวกับการวัดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๔. ทบทวนการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อาทิเช่น
- ๔.๑ การกำหนดสัดส่วนเกณฑ์ประเมินให้เป็นไปตามสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ  
วิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย แนวปฏิบัติในการประเมิน  
มาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้
- ๔.๑.๑ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ๔.๑.๑.๑ ภาคทฤษฎีต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม
- ๔.๑.๑.๒ ภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม  
เมื่อนำคะแนนทั้งสองภาคมารวมกันต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า  
ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็มภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน  
ทั้งนี้ ผู้เข้าทดสอบจะต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและ  
ภาคปฏิบัติทั้งสองภาค จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
- ๔.๑.๒ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ๔.๑.๒.๑ ภาคทฤษฎีต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม
- ๔.๑.๒.๒ ภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม  
เมื่อนำคะแนนทั้งสองภาคมารวมกัน ต้องทำคะแนน  
ได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็มภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน  
ทั้งนี้ ผู้เข้าทดสอบจะต้องผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและ  
ภาคปฏิบัติทั้งสองภาค จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
- ๔.๒ ควรกำหนดสัดส่วนเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความสอดคล้อง  
ตามเกณฑ์สมรรถนะมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เช่น กรมพัฒนาฝีมือ  
แรงงาน กระทรวงแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ที่ได้กำหนด  
สัดส่วนไว้ ได้แก่
- ๔.๒.๑ เกณฑ์การประเมิน ด้านความรู้ (Knowledge: K) ร้อยละ ๔๐
- ๔.๒.๒ เกณฑ์การประเมิน ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill: S) ร้อยละ ๕๐

๔.๒.๓ เกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน (Attribute: A)

ร้อยละ ๑๐

๔.๓ การกำหนดสัดส่วนเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ควรระบุเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้อ้างอิงในการกำหนดสัดส่วนไว้ด้วย

๔.๔ ควรระบุรายละเอียดของวิธีการและแนวทางการปฏิบัติของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ทราบถึงวิธีการและแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และส่วนที่เกี่ยวข้อง

๕. ทบทวนการเขียนขั้นตอน รูปแบบการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

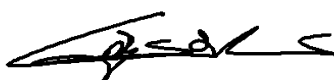
๖. ตรวจสอบความถูกต้องของคำผิดในเล่มเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลในด้าน ๆ ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการประเมินมาตรฐาน

๘. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และมอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ (รองศาสตราจารย์ ดร.วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม, ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชัยเจริญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร) และสามารถนำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ไปประกอบใช้กับนักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา