

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๙๕ (ธ.ค. ๖๖)

วันพฤหัสบดีที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะ

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฏิรูปกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ กองบริหารงานบุคคล

จากการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ ๑๙๔ (พ.ย. ๖๖) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ว่าด้วยเรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กรรมการสภาวิชาการได้มีข้อเสนอแนะและข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น นั้น

กองบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการปฏิรูปการขอตำแหน่งทางวิชาการ จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อขอรับฟังข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการนำไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานต่อไป ดังนี้

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการรวมกันทั้งสิ้นจำนวน ๑,๐๙๓ คน โดยจำแนกออกเป็นดังนี้

- อาจารย์ จำนวน ๗๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙
- รองศาสตราจารย์ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓
- ศาสตราจารย์ ๐ คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนระหว่างอาจารย์ต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พบว่ามีสัดส่วนเท่ากับ ๗๔๑ : ๓๕๒ คน หรือ ร้อยละ ๖๘ : ๓๒ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีสัดส่วนอาจารย์ต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ : ๖๐ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องเร่งรัดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในจำนวนที่สูงขึ้นกว่าเดิม อย่างน้อยควรมีผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มอีก จำนวน ๓๐๖ คน

ดังนั้น กองบริหารงานบุคคลจึงขอรายงานแผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อยู่ระหว่างดำเนินการเร่งรัดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในจำนวนที่สูงขึ้นกว่าเดิม อย่างน้อยให้มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นอีกในจำนวน ๓๐๖ คน เพื่อให้มีสัดส่วนของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังต้องพิจารณาสัดส่วนของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในมิติของ ๖ พื้นที่ ๔ คณะ ๑ วิทยาลัย ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมทร.ล้านนา (๔ กันยายน ๒๕๖๖)

เขตพื้นที่	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			คณะวิศวกรรมศาสตร์			คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์			วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ			รวม
	รศ.	ผศ.	อ.	รศ.	ผศ.	อ.	รศ.	ผศ.	อ.	รศ.	ผศ.	อ.	รศ.	ผศ.	อ.	
เชียงใหม่	1	5	43	2	7	8	1	19	30							116
เชียงใหม่	1	24	96	1	7	23	10	60	88	3	50	56	1	13	52	485
ตาก	1	14	38	2	6	21	2	24	51			6				165
น่าน		10	25	2	16	27		7	11							98
พิษณุโลก		5	22	1	13	38		1	19							99
ลำปาง		8	34	3	16	28	1	5	16							111
สวท.				3	7	9										19
	3	66	258	14	72	154	14	116	215	3	50	62	1	13	52	1093

๒. การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ มีผู้ขอขึ้นเข้าระบบ ในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕๘ คน และปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๗ คน ตามลำดับ เฉลี่ยปีละ ๖๓ คน และมีผู้ผ่านการประเมินระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ในอัตราร้อยละ ๘๐ หรือ ร้อยละ ๕๐ คน ต่อปี โดยประมาณ (ดังตารางที่ ๒) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- ในปี ๒๕๖๕ มีผู้ยื่นผลงานรวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๘ คน แบ่งเป็นระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔๘ คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑๐ คน พบว่า มีผู้ผ่านการประเมินระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓๓ คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน โดยมีผู้ไม่ผ่านการประเมินจำนวนรวม ๑๐ คน แบ่งเป็นผู้ไม่ผ่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๘ คน และไม่ผ่านรองศาสตราจารย์ จำนวน ๒ คน คิดเป็นสัดส่วนระหว่างผู้ที่ไม่ผ่าน : ผ่าน เป็น ๑๐ : ๓๖ หรือ ร้อยละ ๒๒ : ๗๘

- ในปี ๒๕๖๖ มีผู้ยื่นผลงานรวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๗ คน แบ่งเป็นระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๕๙ คน รองศาสตราจารย์ จำนวน ๖ คน และศาสตราจารย์ จำนวน ๒ คน พบว่า ผ่านการประเมินระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒๘ คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน ๘ คน โดยมีผู้ไม่ผ่านการประเมินรวม ๗ คน ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๗ คน คิดเป็นสัดส่วนระหว่างผู้ที่ไม่ผ่าน : ผ่าน เป็น ๗ : ๓๖ หรือ ร้อยละ ๑๖ : ๘๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ จำนวนผู้ยื่นส่งผลงานและผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

สรุปจำนวนผู้ยื่นส่งผลงานและผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2565 - 2566

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลำดับที่	สังกัด	ปี 2565						ปี 2566						
		ยื่นส่งผลงาน		ได้ตำแหน่ง		ไม่ผ่านการประเมิน		ยื่นส่งผลงาน			ได้ตำแหน่ง		ไม่ผ่านการประเมิน	
		ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	14	1	6	0	4	1	17	1	0	8	1	1	0
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	12	2	7	1	1	0	16	1	1	9	1	4	0
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	7	9	2	1	1	22	2	0	3	6	1	0
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	0	6	0	2	0	3	0	0	6	0	1	0
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	6	0	5	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0
รวม		48	10	33	3	8	2	59	6	2	28	8	7	0
		58		36		10		67			36		7	

ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566

งานพัฒนาบุคลากร กองบริหารงานบุคคล

๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความต้องการจำเป็นในการเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ เพิ่มอีกอย่างน้อย ๓๐๔ คน เมื่อพิจารณาว่าจะมีสัดส่วนผู้ผ่านการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ หรือ ๕๐ คนต่อปี โดยประมาณ ในกรณีนี้ มหาวิทยาลัยอาจจะต้องใช้เวลาอีกอย่างน้อย ๖ ปี จึงจะเพิ่มผู้มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ได้อีกจำนวน ๓๐๐ คนโดยประมาณ โดยที่ยังไม่นับจำนวนผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในอีก ๖ ปีข้างหน้าด้วย

๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นในจำนวน ๓๐๔ คน ภายใน ๒ ปี หรือ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อพิจารณาอัตราการมีผลผ่านประเมินในร้อยละ ๘๐ จึงจำเป็นต้องมีผู้ยื่นผลงานเข้าสู่กระบวนการอย่างน้อย ๓๘๐ คน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการการปฏิรูปกระบวนการกำหนดตำแหน่งวิชาการ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ และการพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการผลักดันและเร่งรัดการพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเพื่อเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

๕. การปฏิรูปกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อย จำนวน ๓๐๔ คน ภายใน ๒ ปี หรือ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจะส่งเสริมให้มีผู้ยื่นผลงานเข้าสู่กระบวนการอย่างน้อย จำนวน ๓๘๐ คน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายนี้ โดยมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการปรับเปลี่ยนระบบกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยมาตรการดังต่อไปนี้

๕.๑ การสร้างความรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อายุการดำรงตำแหน่ง ๖-๔-๑ ปี

๕.๑.๒ ผลงานทางวิชาการที่ใช้ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๕.๑.๓ การประเมินผลการสอน

๕.๑.๔ หลักการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน ไปสู่ เอกสารคำสอน และตำรา

๕.๒ การให้คำปรึกษาเฉพาะบุคคลหรือกลุ่มเล็กในลักษณะคลินิกการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๕.๒.๑ เทคนิคการสืบค้นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ของ กพอ.

๕.๒.๒ เทคนิคการเขียนบทความวิจัย

๕.๒.๓ การใช้ AI ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

๕.๓ การปรับปรุงกระบวนการประเมินการสอน ตามประกาศ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการสอนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๕.๓.๑ หลักการประเมินการสอนย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

๕.๓.๒ หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการสอน โดยปรับปรุงให้ใช้ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาประจำภาคเรียนจากระบบทะเบียนกลางเมนู T๑๑ โดยไม่ต้องการเข้าไปประเมินในชั้นเรียนหรือวีดีโอ

๕.๓.๓ หลักการให้คณะกรรมการประเมินการสอน มีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งของผู้เสนอขอ และมีประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๕.๓.๔ กำหนดระยะเวลาประเมินการสอนของคณะกรรมการ ไม่เกิน ๓๐ วัน

๕.๓.๕ แนวทางที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ตามเกณฑ์ ๑๐ ข้อ

๕.๓.๖ ให้ผลการประเมินผลการสอนมีอายุ ๓ ปี นอกจากนี้ การประเมินที่อยู่ระหว่างดำเนินการ หรือผลการประเมินที่ยังอยู่ในระยะเวลาที่ผลการประเมินยังใช้ได้ ให้นับอายุรวมแล้ว ๓ ปี

๕.๔ การดำเนินการงานปฏิบัติการบวกรวบรวมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้ดำเนินการแล้ว ๕ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๔๐๒ คน จาก ๖ พื้นที่ ๔ คณะ ๑ วิทยาลัย ดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ การดำเนินโครงการปฏิบัติการบวกรวบรวมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

วันที่	การดำเนินงาน						ผู้บริหาร	ผู้ปฏิบัติ	นักวิจัย	รวม
6-7พย65	สัมมนาการปฏิบัติการขอตำแหน่งทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 2						21	14	12	47
14กพ66	การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนฯ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564)						คณะกรรมการยกย่องประกาศฯ			18
การปฏิบัติการบวกรวมการขอตำแหน่งทางวิชาการ : คลินิกตำแหน่งทางวิชาการ										
วันที่	สถานที่	บริหารธุรกิจฯ		วิทยาศาสตร์ฯ		วิศวกรรมศาสตร์		ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัยฯ	รวม
23-24มีค66	ออนไลน์	47		10		24		20	13	114
3-4ตค66	เชียงใหม่	11		7		22		6	5	51
		เชียงใหม่	น่าน	เชียงใหม่	น่าน	เชียงใหม่	น่าน	-	-	
30-31ตค66	เชียงใหม่	35	6	10	8	24	1	-	-	84
		ลำปาง	เชียงใหม่	ลำปาง	เชียงใหม่	ลำปาง	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่	
1-2พย66	ลำปาง	21	3	16	5	9	5	2	2	63
		พิษณุโลก	ตาก	พิษณุโลก	ตาก	พิษณุโลก	ตาก	-	-	
3-4พย66	พิษณุโลก	21	7	38	7	11	6	-	-	90
รวมผู้เข้าร่วมคลินิกตำแหน่งทางวิชาการ		151		101		102		28	20	402

จากตารางที่ ๓ ถ้าผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติการบวกรวบรวมการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔๐๒ คน ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และจะสามารถประมาณการได้ว่าอาจจะมีผู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ก็จะทำให้สามารถเพิ่มจำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ได้มากถึงจำนวน ๓๑๘ คน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๕.๕ การดำเนินการต่อไปในอนาคต

๕.๕.๑ ติดตามผลการดำเนินการทางคลินิก ๖ จังหวัด (เชียงใหม่ เชียงใหม่ เชียงราย)

๕.๕.๒ ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ (รวดเร็ว ลดขั้นตอน และถูกต้อง)

๕.๕.๓ ส่งเสริมการทำเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา และหนังสือ (สำนักพิมพ์) ผ่าน Digital Platform (RMUTL Explore)

๕.๕.๔ ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน “การเรียนการสอนดี สะท้อนตำแหน่งวิชาการดี ”

- ๕.๕.๕ ส่งเสริมระบบงานวิจัย (ตีพิมพ์ Scopus Q๑ และ Q๒/IP/Licensing)
ส่งเสริมนักวิจัย จำนวน ๓ กลุ่ม นักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นกลาง และเมธีวิจัย และ
งานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ (Triup act และ ประกาศ
การจัดตั้งบริษัทในมหาวิทยาลัยฯ)
- ๕.๕.๖ TOR ระบบประเมินผลและภาระงาน HRD และ HRM (ID plan)
- ๕.๕.๗ TRACK การขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ๕.๕.๘ ลดขั้นตอน“กระจายอำนาจ”ลดเวลา“ค่าเฉลี่ย”การสื่อสารและข้อมูลเป็น
ตัวเปลี่ยนเกมส์ (Digital platform ตัดเรื่อง Time และ Space) ตำแหน่ง
ทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของรัฐสวัสดิการ
- ๕.๕.๙ “คุณภาพชีวิตชาว มทร. ล้านนา ต้องดีขึ้น กินอิ่ม นอนหลับ”
“หัวใจสำคัญของการปฏิรูป คือ input และ process เพื่อ output
outcome และ impact”

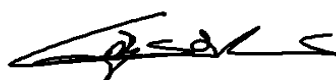
ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. มหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการดำเนินงาน ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร
เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น รวมไปถึงการผลักดันให้บุคลากรมีคุณวุฒิ
ทางการศึกษาที่สูงขึ้น อาทิเช่น
 - ๑.๑ ควรมีการวางแผนการดำเนินงาน การกำกับดูแล ควบคุม และการสร้างความเข้าใจใน
การพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยการดำเนินงาน
ในขั้นตอนแรกควรมอบหมายให้คณะ/วิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการควบคู่ไปกับการ
ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น
 - ๑.๒ ควรสนับสนุนแหล่งเงินทุน สำหรับอาจารย์ที่มีความต้องการทำงานผลงาน
ทางวิชาการ หรืองานวิจัย เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรมีความสนใจใน
การทำงานมากยิ่งขึ้น
 - ๑.๓ ควรมีการวางแผน และกระบวนการดำเนินงาน เพื่อผลักดันให้บุคลากรมีคุณวุฒิ
ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
 - ๑.๔ ควรมีการวางแผนการดำเนินการของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดเงื่อนไขในขั้นตอนของการรับสมัครอาจารย์ใหม่
 - ๑.๕ ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบหนังสือหรือ
ตำรา และผลงานวิจัย
๒. มหาวิทยาลัยควรมีการผลักดันและยกระดับการทำผลงานทางวิชาการ หรือผลงาน
ด้านอื่น ๆ ของอาจารย์ควบคู่กับการพัฒนามหาวิทยาลัย อาทิเช่น การจดลิขสิทธิ์สินค้า
ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตและออกแบบโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย
๓. มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับ ดูแล และติดตาม รวมไปถึงการควบคุมมาตรการที่เกี่ยวข้องกับ
ลิขสิทธิ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญา
๔. มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางหรือวิธีการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความสนใจที่
จะทำผลงานทางวิชาการ รวมไปถึงการยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูง
เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร

๕. มอบหมายให้คณะ/วิทยาลัย วางแผนกระบวนการดำเนินงานในผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น รวมไปถึงการผลักดันให้อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้นในระดับคุรุสมบัติ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมรับทราบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการปฏิรูปกระบวนการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมอบหมายให้กองบริหารงานบุคคลนำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการไปพิจารณา เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป และรายงานผลการดำเนินการให้กรรมการสภาวิชาการได้รับทราบต่อไป

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา