

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ครั้งที่ ๑๙๔ (พ.ย. ๖๖)
วันพฤหัสบดีที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เล็งเห็นว่าในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจอาหารและโภชนาการ จำเป็นต้องเตรียมทรัพยากรให้พร้อมรับสถานการณ์ในการเปลี่ยนแปลงของประเทศที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศนั้น ผู้เรียนต้องเป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานด้านการผลิตอาหาร ความปลอดภัยทางอาหาร โภชนาการ และความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการผลิตอาหารทั้งในรูปแบบธุรกิจร้านอาหาร โรงแรมและโรงพยาบาล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจทางด้านอาหารและโภชนาการได้ในอนาคต นอกจากนี้ควรมีการพัฒนาทักษะความสามารถด้านสังคม (soft skills) มีทักษะในการแก้ปัญหา (problem solving skill) และมีทักษะสร้างสรรค์ (creativity skill) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมอาหาร พัฒนาอาหารเชิงสุขภาพ และการบริการอาหารด้วยทักษะมืออาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ ได้กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ทั้งในกลุ่มวิชาธุรกิจอาหาร กลุ่มวิชาด้านการปฏิบัติอาหาร และกลุ่มวิชาโภชนาการ รวมทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการปฏิบัติจริง ผ่านสหกิจศึกษาหรือฝึกงานทางธุรกิจอาหารและโภชนาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะตามความต้องการของตลาดได้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ ได้ทำการเปิดสอนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก และได้มีการรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องตลอดทุกปีการศึกษา

จากการสำรวจข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ พบว่านักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จึงเล็งเห็นว่าควรทำการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ ในเขตพื้นที่เชียงใหม่ เพื่อรองรับความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีต่อไป

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ได้จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีความประสงค์จะเพิ่มพื้นที่การจัดการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ซึ่งจะได้มีการปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมไปถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยไม่กระทบกับโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

ดังนั้น จึงใคร่ขอพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้

๑. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ เพื่อรองรับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ โดยจัดโครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ ให้เป็นไปตามคำแนะนำของกรรมการสภาวิชาการ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ในการปรับปรุงหลักสูตรภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันทุกหลักสูตร

๑. ควรออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ทางสังคม และทันต่อสภาวการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมไปถึงสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
๒. ทบทวนการปรับปรุง หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ในข้อ ๑๑) เหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตร ควรปรับปรุงเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันและบริบทของพื้นที่ ที่มีการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ดังนี้
 - ๒.๑ ข้อ ๑๑.๑) ภาพรวมขององค์ความรู้ที่เปิดสอนในคณะ
 - ๒.๒ ข้อ ๑๑.๒) การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร
 - ๒.๓ ข้อ ๑๑.๓) การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity)
๓. ทบทวนการปรับปรุง หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ในข้อ ๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ควรกำหนดรูปแบบการเขียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกหลักสูตร
๔. ทบทวนการกำหนดชื่อรายวิชา การเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยให้ตรวจสอบข้อมูลดังนี้
 - ๔.๑ ตรวจสอบการกำหนดชื่อรายวิชา ให้สอดคล้องกับการออกแบบหลักสูตร
 - ๔.๒ ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชา รูปแบบหรือแนวทางในการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
 - ๔.๓ ตรวจสอบการแปลความหมายของคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
 - ๔.๔ ตรวจสอบการใช้สำนวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้มีความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ รวมไปถึงควรมีการตรวจทานความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญอีกครั้งหนึ่ง

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ทบทวนการปรับปรุง หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ดังนี้

๑.๑ ข้อ ๘) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ทบทวนการใช้ข้อความที่มีความเชื่อมโยงกับข้อมูลการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อเป็นการสร้างจุดเด่นในการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้ อาทิเช่น

จากเดิม ๘.๑ รับราชการ หรือเจ้าหน้าที่รัฐ เช่น นักวิชาการด้านอาหารและโภชนาการ

เปลี่ยนเป็น ๘.๑ นักวิชาการด้านอาหารและโภชนาการ ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. ทบทวนการปรับปรุงชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๒.๑ รายวิชา BSCFN๑๒๕ สหกิจศึกษาทางธุรกิจอาหารและโภชนาการ

๒.๒ รายวิชา BSCFN๑๕๙ หัวข้อปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการ

๒.๓ รายวิชา BSCFN๑๕๓ ความปลอดภัยและสุขาภิบาลอาหาร ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต

๓. ทบทวนการปรับปรุง หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ อาทิเช่น

๓.๑ ข้อ ๒ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์และการเรียนรู้ของหลักสูตร ข้อ ๒.๑) หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป PLO๒ : เป็นผู้ที่สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อ กลยุทธ์การสอน/วิธีการที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ในข้อ ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ให้สอดคล้องกับการออกแบบหลักสูตร

๓.๒ ข้อ ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) และการพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ ปรับปรุงให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จากเดิม มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) และการพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

เปลี่ยนเป็น มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) และการพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

๔. ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตร โดยเพิ่มเติมรายวิชาที่มีความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิต ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ให้เพิ่มเติมหรือกำหนดรายวิชาไว้ในกลุ่มวิชาซีพีเลือก รายละเอียดดังนี้

๔.๑ รายวิชาที่มีเนื้อหาสาระและองค์ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบคุณภาพอาหาร (Sensory Test)

๔.๒ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริการลูกค้า หรือเทคนิคบริการลูกค้า (Soft Skills)

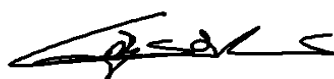
๔.๓ รายวิชาอาหารทางเลือกต่าง ๆ

- ๔.๔ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ รวมไปถึง การซ่อมแซมเครื่องมือสำหรับงานครัว เนื่องจาก ในปัจจุบันเครื่องมือเหล่านี้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ๔.๕ รายวิชาที่เกี่ยวข้องพารามิเตอร์การประกอบอาหาร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ ควบคุมอุณหภูมิในการประกอบอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ทบทวนการปรับปรุง หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ควรปรับปรุงให้มีความสอดคล้อง กับการออกแบบหลักสูตร

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. เห็นชอบการจัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ และมอบหมายให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการ สภาวิชาการ ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการสภา วิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์ ดร.จิรพร วิทยศักดิ์พันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร) และนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการวิชาการต่อไป
๒. มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ เพื่อระดมความคิด และรับฟังแนวทางการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงการรับฟังข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรจากกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา