

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ครั้งที่ ๑๘๖ (มี.ค. ๖๕)
วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะ

๔.๒ รายงานการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
สาขาวิชาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ฉบับภาษาอังกฤษ (English Program) วิทยาลัยเทคโนโลยีและ
สหวิทยาการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) (English Program) โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์
เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้
ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อ ซึ่งเป็นการเรียนรู้คู่ขนานที่สร้างโอกาสและทางเลือกให้กับผู้เรียนสำหรับการพัฒนา
ทักษะภาษาอังกฤษ โดยตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพของหลักสูตรนานาชาติต้องจัดการเรียนการสอนด้วย
ภาษาอังกฤษ อาจารย์ผู้สอนต้องมีความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี รวมไปถึงต้องมีความร่วมมือ
ทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
ภาษาอังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (English Program) ในด้านต่าง ๆ คือ ด้านบุคลากร
ด้านการรับนักเรียน ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้านแผนการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่
และด้านการบริหารจัดการ โดยมีแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

- ควรออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษา รวมไปถึงการพัฒนา
หลักสูตรโดยการอ้างอิงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (นานาชาติ) เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและดึงดูดให้
มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการสร้างศักยภาพการจัดทำหลักสูตรให้มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ในการออกแบบหลักสูตรมหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียนต่อการสำเร็จ
การศึกษา เพื่อสามารถพัฒนานักศึกษาให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
- ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาความรู้และความสามารถของอาจารย์
ผู้สอน เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจสำหรับการถ่ายทอดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมาก
ยิ่งขึ้น
- ควรมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการวัดความรู้ และความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ
ให้กับนักศึกษา โดยการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (ก่อน - หลัง) เพื่อวัดความสามารถ
และพัฒนาการของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ
- ควรมีการกำกับดูแล ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจต่อบริบทของการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
(หลักสูตร EP) ในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ควรมีการกำหนดรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในแต่ละหมวดรายวิชาให้ครอบคลุมทุกรายวิชา และเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
๗. ทบทวนรายชื่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร และระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในรูปแบบที่เป็นทางการ
๘. ทบทวนการออกแบบการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้แบบไร้ขอบเขต โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอนช่วยผลักดันและสนับสนุนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่
๙. ทบทวนการออกแบบหลักสูตร การใช้ถ้อยคำภาษาอังกฤษ ให้มีความสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต และให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยการตรวจทานรูปแบบการแปลภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ รวมไปถึงควรมีการตรวจทานความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญอีกครั้ง

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมรับทราบรายงานการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ฉบับภาษาอังกฤษ (English Program) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. รับทราบรายงานการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ฉบับภาษาอังกฤษ (English Program) โดยมอบหมายวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอต่อกรรมการสภาวิชาการได้รับทราบอีกครั้ง
๒. มอบหมายให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ประสานงานกับเลขาธิการสภาวิชาการในส่วนของการนำเสนอแผนรับนักศึกษา เพื่อประสานงานต่อกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขาธิการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา